

**Секция «Английский язык» (по учебному предмету «Английский язык»)****Дата проведения: 8 января 2026 года**

<b>№</b>	<b>Район</b>	<b>Название работы</b>	<b>Полное название учреждения образования (в соответствии с уставом)</b>
1	Московский	AI in Education a Blessing or a Curse (Искусственный интеллект в образовании: дар или проклятие)	ГУО «Гимназия № 12 г.Минска»
2	Фрунзенский	All roads lead to Minsk: exploring the city's national diversity through a mobile application (Все дороги ведут в Минск: исследование национального многообразия города через мобильное приложение)	ГУО «Гимназия № 33 г.Минска»
3	Первомайский	Anglicisms in store names as a result of globalization influence (Англицизмы в названиях магазинов как следствие влияния глобализации)	ГУО «Гимназия № 38 г.Минска имени Н.А.Шугаева»
4	Московский	Artificial Intelligence in Business: From Data to Decision-Making (Искусственный интеллект в бизнесе: от данных к принятию решений)	ГУО «Средняя школа № 207 г.Минска имени Героя Беларуси Митрополита Филарета»
5	Первомайский	Artificial intelligence, friend or foe? (Искусственный интеллект – друг или враг?)	ГУО «Средняя школа № 94 г.Минска имени Я.Д.Беляева»
6	Центральный	Career guidance activities as the key to success for school leavers in modern society (Профориентационная деятельность как ключ к успеху будущих выпускников в современном обществе)	ГУО «Гимназия № 24 г.Минска»
7	Ленинский	Developing students' sociocultural competence through the use of audiovisual Internet resources (Формирование у учащихся социокультурной компетенции на основе использования аудиовизуальных интернет-ресурсов)	ГУО «Средняя школа № 189 имени А.К.Горовца г.Минска»

8	Центральный	Dialogue, Expressiveness, and Simplification as the Dominant Features of Popular Science Writing Style (based on Chad Orzel's book "How to Teach Quantum Physics to Your Dog") (Диалогичность, экспрессивность и упрощение как доминантные черты научно-популярного стиля (по книге Чада Орзела «Как обучить Вашу собаку квантовой физике»))	ГУО «Гимназия № 29 г.Минска»
9	Советский	Fostering 4C Competencies in Students' Literary Works Using Artificial Intelligence (Развитие 4К компетенций учащихся через их литературное творчество с использованием искусственного интеллекта)	ГУО «Гимназия № 30 г.Минска имени Героя Советского Союза Б.С.Окрестина»
10	Ленинский	From Decoration to Dialogue: A comparative study of english and Russian language stickers on students' devices and book (От декорации к диалогу: сравнительное исследование англо- и русскоязычных стикеров на устройствах и книгах учащихся)	ГУО «Гимназия № 1 имени Ф.Скорины г.Минска»
11	Партизанский	History and Etymology of British First Names (История и этимология британских личных имен)	ГУО «Средняя школа № 87 г. Минска»
12	Заводской	Immersion into the profession: English teacher (Погружение в профессию: учитель английского языка)	ГУО «Средняя школа № 92 г.Минска»
13	Центральный	Lexical and semantic organisation of youth slang (based on the material of English TV series) (Лексико-семантическая организация молодёжного сленга (на материале англоязычных сериалов))	ГУО «Ордена Трудового Красного Знамени гимназия № 50 г.Минска»
14	Октябрьский	Lexical means of representation of the concept «feast» in the English language (Лексические средства репрезентации концепта «праздник» в английском языке)	ГУО «Гимназия № 56 г. Минска»

15	Октябрьский	Linguistic analysis of media fakes as a tool for developing teenagers' critical thinking (Лингвистический анализ медиафейков как инструмент развития критического мышления подростков)	ГУО «Средняя школа № 168 г. Минска»
16	Фрунзенский	Playing Away Interference: Gamification in English Language Learning (Игра против ошибок: геймификация как способ преодоления интерференции при изучении английского языка)	ГУО «Гимназия № 32 г. Минска»
17	Первомайский	Product Review as a Speech Genre of Internet Communication (based on Reviews of Perfume Products) (Отзыв на товар как речевой жанр интернет-коммуникации (на материале отзывов на парфюмерную продукцию))	ГУО «Средняя школа № 137 г. Минска имени П.М.Машерова»
18	Заводской	Promoting Belarusian traditions among young people in the digital age: An Educational Startup Project (Популяризация белорусских традиций среди молодежи в эпоху цифровых технологий: Образовательный стартап проект)	ГУОя «Гимназия № 25 имени Риммы Шершневой г. Минска»
19	Партизанский	Strategic approach to branding dairy products (Стратегический подход к продвижению молочных продуктов)	ГУО «Гимназия № 5 г. Минска имени героев встречи на Эльбе»
20	Октябрьский	Street names of London and Minsk as a reflection of national character (Названия улиц Лондона и Минска как отражение национального характера)	ГУО «Средняя школа № 1 г. Минска имени В.П.Чкалова»
21	Ленинский	The hypothesis of accelerated language evolution (Гипотеза об ускоренной эволюции языка)	ГУО «Средняя школа № 36 имени Гуляма Якубова г. Минска»
22	Октябрьский	The Particularities of Belarusian and English Humour (Особенности белорусского и английского юмора)	ГУО «Гимназия № 35 г. Минска имени Е.И.Мирковского»
23	Московский	The role of historical memory in upbringing the younger generation (Роль исторической памяти в воспитании молодого поколения)	ГУО «Гимназия № 10 г. Минска имени дважды Героя Советского Союза П.Я.Головачёва»

24	Лицей БНТУ	The usage of artificial intelligence in article writing: pros and cons (Использование искусственного интеллекта при написании научных работ: за и против)	Лицей Белорусского национального технического университета
25	Партизанский	Traditions of Gothic and Neo-Gothic in contemporary English and Belarusian literature in the works of Diane Setterfield and Lyudmila Rublevskaya (Традиции готики и неоготики современной английской и белорусской литературе в произведениях Дианы Сетерфилд и Людмилы Рублевской)	ГУО «Гимназия № 7 г. Минска имени В.И. Ливенцева»
26	Советский	Using Artificial Intelligence technology to Create Guided Tours of the School Museum in English as a Means of Developing Students' Functional Literacy (Использование технологии искусственного интеллекта для создания экскурсий по школьному музею на английском языке как средство формирования функциональной грамотности учащихся)	ГУО «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С.Окрестина»
27	Фрунзенский	Verbalizations of nouns in the English language (Вербализация существительных в английском языке)	ГУО «Средняя школа № 52 г. Минска»
28	Заводской	Vytsinanka 2.0. A Modern Take on the Traditional Folk Art (Вытинанка 2.0. Современный взгляд на традиционное народное искусство)	ГУО «Гимназия № 21 г. Минска»
29	Заводской	The Comparative Analysis of English and Belarusian Folktales (Сравнительный анализ английских и белорусских народных сказок)	ГУО «Лицей имени Феликса Эдмундовича Дзержинского Белорусского государственного университета»